

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации местного самоуправления Моздокского района

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20  
ruoams-mozdok@mail.ru

тел/факс 3-24-37 E-mail:

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа состояния системы образования Моздокского района**  
**за 2014-2015 учебный год**  
**и перспективах развития системы образования Моздокского района**  
**на 2015-2016 учебный год**

**1.1 Вводная часть****Общая характеристика муниципального образования****Расположение**

Моздокский район расположен на севере РСО-Алания. В своей северной части район граничит со Ставропольским краем от стыка границ Кабардино-Балкарской Республики, Ставропольского края и Республики Северная Осетия-Алания, находящегося на канале им. Ленина, далее на восток до Наурско-Щелковского канала, затем на юг до р. Терек, на юго-восток по течению р. Терек до стыка границ Республики Северная Осетия-Алания, Чеченской Республики и Ставропольского края, находящегося на правом берегу р. Терек, далее от стыка границ на юг до Надтеречного канала граница проходит с Чеченской Республикой, далее с Республикой Ингушетия от Надтеречного канала на юг и юго-восток до Терского хребта, затем по южной границе вдоль хребта до газопровода, далее на север вдоль газопровода до животноводческих построек и вокруг них до газопровода на север, затем на северо-запад и на запад вдоль бывшего скотопргона Грузии до дороги Моздок-Чермен, далее до межевого столба N 17/40, затем поворот на юго-восток до Терского хребта, далее на запад по Терскому хребту до межевого столба N 41, далее поворот на север до межевого столба N 46, затем поворот на юго-запад по прямой до межевого столба N 25, поворот на юго-запад до межевого столба N 2 с поворотом на юго-восток по ручью, затем поворот на юго-запад, северо-восток, юго-запад, северо-запад до пункта «Дубы» и далее на юго-восток ломаной линией до Государственного лесного фонда к межевому столбу N 51, затем вдоль Государственного лесного фонда на юго-восток до Сунженского хребта и межевого столба «К».

Южная граница идет по Сунженскому хребту с Правобережным районом до стыка границ Кировского и Моздокского районов, далее граница с Кировским районом проходит по Кировскому лесхозу и выходит на границу с Кабардино-Балкарской Республикой.

На западе граница с Кабардино-Балкарской Республикой идет по р. Курп на северо-запад до межевого столба N 10. Далее на северо-запад до межевого столба «Хар», затем на северо-восток до межевого столба N 47, на северо-запад, затем на север до межевого столба N 139, затем на северо-восток до межевого столба N 29 и далее на северо-запад до р. Курп и по р. Курп до места впадения ее в р. Терек, далее на запад вдоль р. Терек до канала, затем поворот на северо-запад вдоль канала до р. Малка и межевого столба N 2, далее по Государственному лесному фонду, болоту до межевого столба N 13, затем на север вдоль лоткового канала до межевого столба N 23, далее поворот на восток по северной границе до стыка границ Кабардино-Балкарской Республики, Ставропольского края и Республики Северная Осетия-Алания.

**Социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Отрасли промышленности – пищевая, легкая, перерабатывающая, строительная.

Отрасли малого предпринимательства – торговля, бытовое обслуживание, общественное питание, транспортные услуги, строительство, сельское хозяйство, промышленность.

Отрасли сельского хозяйства – животноводство, растениеводство, садоводство.

Природные ресурсы: нефть, минеральная вода.

Полезные ископаемые – глина, пески, нерудные материалы ПГС.

Добываются – месторождение минеральной воды в с. Раздольное (к-з «Украина»),

Численность населения на 01.01.2014 г. составила 89059 чел., из них 44 % проживает в г. Моздок и 55,7 % в сельской местности. Численность детей в возрасте до 18 лет 21757 чел., или 24,4 %, доля пенсионеров 23,1%. За 12 месяцев 2014 г. родилось 1311 чел. (в 2013 г. 1390 чел.), умерло 1003 чел. (в 2013 г. – 949 чел.).

В 2013 г. численность занятых в экономике района составила 14600 чел., из них: на предприятиях и организациях госсектора (35,5%), на предприятиях и организациях муниципальной собственности (37,5%), в частном секторе (27,0%).

За 2014 г. за содействием в поиске работы обратилось 2861 человек, из них из них трудоустроено на временную и постоянную работу всего 759 человек (26,5%).

По подпрограмме Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания в 2014 году «Активная политика занятости, трудовая мобильность населения и социальная поддержка безработных граждан» по Моздокскому району в 2014 году трудоустроено- 552 человека с выплатой материальной поддержки и других выплат в сумме - 1700838 рублей 88копеек;

-По подпрограмме Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания в 2014 году

«Реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения «Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Содействие занятости населения Республики Северная Осетия-Алания на 2014 год» проводилась работа по организации трудоустройства 15 незанятых инвалидов, сумма затрат которых составила -1039500 рублей.

За отчетный период, так же проводилось профессиональное обучение безработных граждан в количестве 123 человека. Затраты на оплату обучения составили – 1790129 рублей 70 копеек, выплата стипендии обучающимся безработным гражданам составила 176307рублей 89 копеек. Выплата пособия по безработице за отчетный период составила 16459214рублей

Муниципальное образование Моздокский район включает в себя одно городское, 9 поселковых населенных пункта, 14 сельских поселений и 5 станиц. Численность населения района составляет около 89 059 человек. Районным центром является город Моздок.

#### **Контактная информация:**

363750, Республика СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ, г.Моздок

АМС Моздокского района: ул.Кирова, 37

Глава АМС Моздокского района - Рубаев Владимир Григорьевич

тел.: (86736) 3-40-90

Официальный сайт: <http://admmozdok.ru>

Управление образования АМС Моздокского района: ул.Кирова, 20

Начальник УО: Гаспарьянц Неля Николаевна

тел.: (86736) 3-24-37

Электронная почта: [guoams-mozdok@mail.ru](mailto:guoams-mozdok@mail.ru)

## **1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **Итоги 2014 года:**

#### **Дошкольные образовательные организации**

В МБДОУ района 3165 воспитанника, в ведомственном ДОУ – 101 воспитанник. Охват дошкольным образованием в Моздокском районе составляет 45%. На 31.12.2014 года очередность в муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 2272 человека, выдано направлений в ДОУ – 1112. Для решения проблемы очередности был разработан план мероприятий по развитию дошкольного образования в Моздокском районе «Дорожная карта», в рамках которого в 2014 введены в действие в ДОУ №6 с. Виноградного 1 группа на 20 мест, в с. Кизляр 2 группы на 45 мест, в с. Сухотском 4 группы на 80 мест, в п. Притеречном 2 группы на 40 мест, в п. Калининском 2 группы на 40 мкст в с. Троицком 2 группы на 40 мест, в с. Н. Малгобек 1 группа на 20 детей. В 2015 году планируется открытие в с. Кизляр дошкольного учреждения на 300 мест, г. Моздоке 1 учреждение на 50 мест, в ст. Павлодольской 2 группы на 40 мест.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 361 педагогический работник, в том числе: 35 заведующих, 15 заместителей заведующих, 27 музыкальных руководителей, 9 инструкторов по физической культуре, 7 учителей-дефектологов, 1 психолог. 119 педагогов (32,97%) имеют высшее образование, 10 (2,77%) – учатся в высших учебных заведениях, 228 (63,11%) педагогов имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 педагога (0,84%), первую – 86 (23,81%), вторую – 65 (18,1%), соответствие – 102 (28,26%), без категории – 92 (25,49%) педагога. Курсовую переподготовку прошли 62 педагога.

В 2014 году было аттестовано 93 педагога: I квалификационная категория - 18 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 75 педагог, что составило 25,77% от общего количества педагогов.

9 педагогических работников дошкольного образования приняли участие в профессиональном конкурсе: «Лидер в дошкольном образовании 2014»

Ежегодно дошкольные образовательные учреждения района принимают участие во различных конкурсах Всероссийского, Республиканского и муниципального уровней. Опыт работы педагогов дошкольного образования Моздокского района неоднократно освещался через средства массовой информации района и Северо-Кавказского Федерального округа.

#### **Школы**

В школах района на 1.09.2014 года обучалось 11072 человека, что на 207 человек больше по сравнению с количеством обучающихся в прошлом учебном году. Для 58 учащихся по индивидуальным учебным планам проводится обучение на дому. В целях выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, в 18 общеобразовательных учреждениях и МБОУ ДОД ЦДТ организована предшкольная подготовка.

Сегодня в районе идет реализация профильного обучения. Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны преподавания профильных предметов являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Результаты от 80-100 баллов показывают выпускники именно профильных классов.

Они же в основном становятся победителями и призерами НПК, олимпиад, различных конкурсов. В текущем учебном году по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 человек из 10-11 классов стали победителями и призерами, из них 18 (86%) - это обучающиеся профильных классов (групп).

Самыми востребованными являются социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, историко-правовой профили. Так, в течение трех последних лет, по данным образовательных организаций, количество поступивших в ВУЗы, соответствующие выбранному профилю, остается стабильным. Таким образом, сложившаяся система профильного образования, обеспечивает необходимое качество подготовки выпускников школ с учетом интересов родителей и общества.

Ежегодно количество выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем возрастает, что свидетельствует о том, что выбор профиля обучения соответствует в большинстве случаев социальному заказу со стороны обучающихся и их родителей. В 2014-15 учебный год по профилю продолжили обучение - 81% выпускников профильных классов (групп), что на 2% меньше, чем в прошлом году.

Основной процедурой оценки является Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ), который проводился в этом учебном году в штатном режиме. В 2015 году единый государственный экзамен на территории Моздокского района организован и проведен по 14 общеобразовательным предметам.

Всего в ЕГЭ приняли участие 565 человек, что на 64 человека меньше, чем в прошлом году, из них 526 выпускников 2015 года, что на 33 человека больше, чем в прошлом году.

Средний балл по русскому языку по Республике – 56,5, по району 58,4 (что выше на 2,1) По математике ср. балл по Республике - 40,7, по району- 39, что ниже на 1,7 балла.

Число учащихся, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании в прошлом году составило 27 человек, а в 2014-15 году – 22 человека.

53 учащихся Моздокского района, в соответствии с Приказом Министерства Образования и науки, получили медали «За особые успехи в Учении», что на 16 человек больше, чем в прошлом году,

Если ЕГЭ Моздокский район написали лучше, чем в Республике, то результаты ОГЭ говорят об обратном.

Но есть и такие, которые не получили аттестат об основном образовании, их 12, что на 5 человек больше, чем в прошлом году.

Среди выпускников 2015 года в ВУЗы по РФ поступило 60,5 % выпускников, что меньше по сравнению с прошлым годом, причина снижения процента – не прошли Вузовский порог при поступлении, но увеличилось число поступивших в ВУЗы Республики с 15,9% до 17,5%, что связано с повышением престижа ВУЗов Республики.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» с целью выявления творческих способностей личности каждого школьника, стимулирования позитивного отношения к учению, повышения их самооценки и формирования лидерских качеств, школами и Управлением образования совместно с общественными организациями проводится значительная работа. Работа с одаренными идет по разным направлениям и разным уровням (муниципальном, региональном, всероссийском, международном):

- интеллектуальные конкурсы (брейн-ринги, викторины, предметные чемпионаты, олимпиады и т.д.)
- проектно-исследовательская деятельность (конкурсы проектов, конкурсы видеороликов, сочинений)

- спортивные достижения (соревнования, спартакиады, военно-спортивные игры, турслеты)
- общественно-политическая деятельность по выявлению лидерских качеств (участие в деятельности молодежного парламента, выборы президентов, различные акции)
- творческие конкурсы и фестивали (песенные, танцевальные, художественные и т.д.)

В 2014-2015 учебном году Моздокские школьники успешно проявили свои знания в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях различных уровней. В школьном этапе олимпиады приняли участие 10431 школьник 5-11 классов, в муниципальной - 1273 ученика 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом число участников обоих этапов увеличилось (школьный этап прошлого года – 8997; муниципальный – 773).

329 призеров школьного и муниципального этапов приняли участие в двух и более олимпиадах на муниципальном уровне.

В сравнении с прошлым годом число призеров муниципального этапа также увеличилось (со 124 до 137 призеров).

В республиканском этапе олимпиады школьников в 2015 году приняли участие 128 учащихся района по 18 предметам (в прошлом году -105 человек), из них победителями и призерами стали - 21 ученик, что составило 20% от числа участников. (В прошлом учебном году 20 учащихся).

Трое учащихся Моздокского района стали победителями республиканского этапа и участниками Федерального этапа Всероссийской олимпиады. Ученик СОШ № 108 (Ольховский Арсений) стал призёром Всероссийской олимпиады по обществознанию, Филоненко Анна (СОШ № 2) вошла в 100 лучших участников России по физкультуре.

Приказом по Управлению образования лучшим в подготовке к олимпиадам учителям каждый год объявляется благодарность.

На протяжении нескольких лет школы активно участвуют в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Бритиш бульдог», «КИТ», «Кенгуру». Школьники получают удовольствие от участия, т.к. оно стимулировано призами. Ежегодно число участников растёт. Это позитивно влияет на результаты учебы.

Ежегодно в районе организуется конкурс – игра для интеллектуалов «Что? Где? Когда?», инициированная Отделом по делам молодежи совместно с Управлением образования. В ней принимают участие до 10 команд с учащимися, обладающими нестандартным мышлением, способными в сжатые сроки дать верный ответ, разгадать логическую загадку.

Традиционным конкурсом смекалки стал КВН, в котором наши ученики могут продемонстрировать нешаблонный стиль мышления, в юмористической форме затронуть проблемы образования и продемонстрировать свои творческие способности.

Настоящей школой лидерских качеств является деятельность школьных парламентов.

Моздокский район всегда отличался разнообразием спортивных мероприятий, целью которых было не только пропаганда ЗОЖ и активного занятия физкультурой и спортом, но и формирование и развитие нравственных качеств личности: ответственности за команду и школу, настойчивость в достижении цели, привитие честных правил единоборства, так необходимых современному человеку. Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу; турслет, Президентские состязания, «Самая спортивная команда», «Школа безопасности», Спартакиада по ОБЖ, Спартакиада допризывной молодежи, кросс, «Безопасное колесо», «Мир, спорт, молодежь», «Зарница Алании», «Юность Алании» - эти и другие спортивного характера мероприятия стали неотъемлемой частью общей программы работы с одаренными детьми. Наши ученики, ставшие призерами в районе или прошедшие хорошую школу тренерской подготовки, занимают

призовые места на различных уровнях спортивных состязаний. 1-3 место каждый год привозят в район наши дзюдоисты - участники региональных и российских конкурсов. Практически в каждой школе есть один-два кандидата в мастера спорта, призеры российских соревнований по тхэквондо, вольной борьбе, боксу.

Также почти в каждой школе можно найти одного-двух талантливых ребенка, имеющих дипломы 1-3 степеней за участие в литературных, танцевальных, песенных, фото - конкурсах и фестивалях российского и даже международного уровня, научно-практических конференциях. Правда, это в первую очередь, работа воспитателей и руководителей секций учреждений дополнительного образования и театральных студий ДК.

Таким образом, работа по выявлению и поддержке одаренных детей в школах ведется. Работают кружки и секции учреждений дополнительного образования, проводятся конкурсы и составляются проекты, развиваются таланты и умножаются знания. На сайтах школ можно увидеть такую работу, скорее, ее результаты. Однако не в каждой школе есть отдельные страницы сайта, на которых отражается такая работа. Школам еще год назад рекомендовалось создать отдельную страницу по работе с такими детьми и постоянно ее обновлять, опираясь на психолого-педагогическое сопровождение. Такая работа должна быть приведена в систему, строящуюся на научной основе.

Дети-инвалиды являются полноправными членами школьного коллектива. В образовательном пространстве общеобразовательных учреждений созданы все условия для успешного обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школах района обучается 151 ребенок - инвалид. Все эти дети имеют трудности в обучении, связанные с показателями здоровья. В каждой школе разработаны программы индивидуального обучения, учителя занимаются с детьми, с учётом возможностей каждого ребёнка. Ведется дистанционное обучение для 6 детей-инвалидов, обучающихся в ЦДО г.Беслана. Дети-инвалиды принимают участие в наиболее значимых классных мероприятиях, при этом степень участия определяется возможностями ребёнка. 30 детей инвалидов участвовали в государственной итоговой аттестации, они сдавали в щадящем режиме с сокращением количества предметов до 2- основных. Все, за исключением одного выпускника 11 класса, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Для полноценного ведения учебного процесса для детей-инвалидов в Моздокском районе определено образовательное учреждение в рамках программы «Доступная среда» - МБОУ СОШ № 2 с. Кизляр. В 2014 – 2015 учебном году были проведены работы по приведению здания данного учреждения в соответствие с нормами и требованиями предъявляемыми к учреждениям такого типа. В рамках реализации программы "Доступная среда" по созданию равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями, АМС Моздокского района и Федеральным бюджетом выделено и школой освоено финансирование в сумме 1 млн руб. и 2 млн. 330 тыс. руб соответственно. Эти средства позволили произвести ремонт туалетных комнат и оснастить их оборудованием. В кабинете релаксации проведен капитальный ремонт. Заменено 3 оконных блока на окна из ПВХ и пять дверей, обустроили два пандуса при входе в школу, которые оснастили железными дверями и пластиковыми козырьками. Было закуплено оборудование для сенсорной комнаты.

В 29 школах района, в соответствии с требованиями, работают школьные сайты, информация которых адресована различным категориям пользователей: родителям, педагогам, учащимся.

В рамках реализации районной Программы «Школьное питание» предусматривался комплекс мероприятий по нескольким направлениям: Организация горячего питания (горячий обед) для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений.

На 1 сентября 2014 года количество обучающихся общеобразовательных учреждений района, получающих горячее питание, составляет — 5657 ч, это обучающиеся начальной (0 – 4 класс). В целях совершенствования культуры питания обучающихся Управлением образования Моздокского района разработаны рекомендации для руководства к действию общеобразовательных учреждений:

- создание рубрики на сайтах школ «Если хочешь быть здоров», где будут распространяться видеоролики и материалы по пропаганде здорового питания;
- проведение акций «Здоровое питание – здоровы мы»;
- изготовление на уроках труда индивидуальной рекламы (брелоков, значков, шнурков);
- проведение массовых мероприятий с родителями (Дня правильного питания, Дня качества в школьных столовых, Дня национальных кухонь);
- проведение опроса детей и родителей по вопросам качества и организации питания;
- создание информационных стендов потребителей, где будет размещено меню, положение о комиссии по контролю за организацией школьного питания и телефоны контролирующих органов.

Говоря о питании, нельзя обойти вниманием вопрос оздоровления детского населения района, посредством отдыха в пришкольных лагерях, трудовых лагерях, санаториях. Летом 2015 года организованными формами труда и отдыха охвачено около 6551 ребенка, то есть 61 % от общего числа обучающихся. В 2014 году эта цифра составила: 8563 человека (это 79 % от общего количества детей). Особое внимание было уделено детям из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. Управлением образования, руководителями ОУ, совместно с Центром социального обслуживания населения Моздокского района и Министерством труда и социального развития РСО-Алания, было запланировано 33 поездки к местам отдыха, оздоровления и занятости. Отдохнуло 719 человек, из них 150 детей выезжало в санатории на оздоровление, 569 человек выезжало на экскурсию и отдых. 4082 обучающихся прошли школьную практику,

В Моздокском районе система дополнительного образования представлена Центром детского творчества, детской юношеской спортивной школой № 1, детской юношеской спортивной школой № 2, детской юношеской спортивной школой «Дзюдо», станцией юных техников и станцией юных натуралистов. В шести учреждениях дополнительного образования района в 2014-2015 учебном году занималось 4300 обучающихся. Это 44,8% от общего числа детей, посещающих школьные кружки и учреждения дополнительного образования.

Посещая учреждения дополнительного образования, юные таланты нашего города достигают высоких результатов во внеурочной деятельности.

ЦДТ – было проведено 65 массовых мероприятий, с общим охватом 6097 человек. Воспитанники ЦДТ принимали участие в районных, республиканских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и принесли в копилку более 40 наград, прославляя свой район.

СЮТ. Юные техники внесли немалый вклад, участвуя в республиканских соревнованиях по авиамодельному и судомодельному спорту, картингу, радиоэлектронике, технического моделирования. Район прославили 42 воспитанника СЮТ.

СЮН не отстали от своих коллег, 39 призовых мест. Очень приятно отметить, что дети увлекаются науками, пишут научные разработки и труды, которые публикуются в Российских изданиях.

Радуют своими успехами и наши спортивные школы: ДЮСШ№1, ДЮСШ№2, ДЮСШ «Дзюдо». Наши дзюдоисты только в этом году завоевали 80 наград, заняли 1 общекомандное место в международном турнире в Польше.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района работало 966 педагогов из них: 9% педагогов имеют «высшую» квалификационную категорию, 23% учителей «первой» категории, 36% - соответствуют занимаемой должности, 32% работающих педагогов, не имеют квалификационной категории. Наблюдается положительная динамика роста учителей с «первой» и «высшей» квалификационной категорией.

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Повысили квалификацию уже 758 учителей. Прошли через процедуру аттестации 307 педагогов. По новой модели аттестацию прошли за последние три года 582 педагога Моздокского района.

Возросло количество педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию, по сравнению с предыдущими годами. Рост данного показателя свидетельствует о том что в целом, статус педагогической профессии в республике и ее престиж повышаются.

Можно говорить о том, что впервые за последние годы абитуриентский конкурс на дошкольное и начальное отделение Республиканского педагогического института составил 6 человек на место. Но, несмотря на комплекс мер, направленных на привлечение молодых учителей, наблюдается нехватка педагогических кадров в районе. В образовательных учреждениях района увеличивается число учителей пенсионного возраста: 18 % учителей имеют стаж работы свыше 35 лет, 24,4 % педагогов – стаж от 25 лет и выше.

Учитывая то, что в Моздокском районе остаётся потребность в высококвалифицированных кадрах в разных сферах деятельности, предполагается усилить профориентационную работу по привлечению выпускников для поступления в ВУЗы республики, так как поступивших в ВУЗы республики по целевому направлению, зачислены 20 выпускников, в 2014 году эта цифра составляла 22 человека.

### **1.3 Выводы и заключения**

На сегодняшнем этапе модернизации значительно повысилось количество образовательных учреждений, в которых учащимся предоставлены все основные виды современных условий обучения: (от 81-100 % условий) – 90 % (в прошлом году – 86,58%). В течение отчетного периода особое внимание уделялось развитию материально-технической базы образовательных учреждений. В 2014 году на модернизацию дошкольного образования из федерального и республиканского бюджетов выделено субсидий в размере 500 тыс. руб.

Во всех городских учреждениях имеются тревожные кнопки либо сотовые телефоны. Для прямой связи с органами УВД в 32 сельских образовательных учреждениях также имеются сотовые телефоны (там, где поддерживается уверенный прием сигнала). Для предупреждения телефонного терроризма в 31 учреждении установлены телефоны с автоматическим определением номера, в остальных нет возможности установить их по техническим причинам.

Исходя из вышеизложенного видно, что Управление образования выполнило практически все задачи, поставленные в прошлом году, но остается ещё ряд проблем, требующие особого внимания и решения в 2015-2016 учебном году:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг, особенно в сельской местности;
- имеет место дефицит профессиональных кадров, мотивированных к достижению высокого качества образования;
- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- существующая учебно-материальная база образовательных учреждений не всегда позволяет эффективно решать задачи развития и повышения качества образования.



С учётом выявленных проблем и достигнутыми индикативными показателями развития системы образования поставлены основные цели и задачи Управления образования на 2015-2016 учебный год:

Цель: реализация комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий, на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Моздокского района.

Задачи:

1. Обеспечение нормативно-правовых, финансово – экономических условий для доступного и качественного образования, планирование и организация исполнения бюджета, в т.ч. реализация муниципальных целевых программ, осуществление процедур закупок для нужд Управления образования.
2. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, муниципальных целевых программ в сфере образования.
3. Внедрение в практику работы образовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, дистанционных образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, переход на персонифицированные модели повышения квалификации педагогических работников, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.
5. Модернизация управления системой дополнительного образования, совершенствование современных моделей социализации обучающихся и воспитанников, успешных социальных практик.
6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения здоровья детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия, предоставление муниципальных услуг в электронном виде.
8. Реализация контрольно-инспекционной деятельности.
9. Расширение системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
10. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
11. Развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования.
12. Привлечение ВУЗов Республики к работе с талантливой молодежью.
13. Обеспечить общедоступное дошкольное образование в городе, при поддержке достигнутого уровня развития системы дошкольного образования.
14. Повышать качество образования детей дошкольного возраста, путем выполнения ФГТ к условиям их содержания в ДОУ, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
15. Создание условий предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в рамках модернизации образования; развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одарённых детей.
16. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, в т.ч. через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса, улучшение питания, развитие физической культуры и спорта.
17. Создание условий для реализации образовательной политики в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений.

Основные направления развития муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования:
    - а) развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
    - б) создание и развитие системы дистанционного обучения на муниципальном уровне;
    - в) увеличение количества образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в условиях современных и эффективных форм функционирования (создание бюджетных образовательных учреждений).
  2. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений:
    - а) развитие современной учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений и качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
    - б) создание условий здоровьесберегающего, безопасного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях
  3. Повышение профессионального уровня работников системы образования:
    - а) повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку; реализацию муниципального проекта «Повышение квалификации педагогов в межаттестационный период» в рамках Проекта комплексной модернизации образования Моздокского района.
  4. Развитие разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.
  5. Реализация муниципальной программы развитие дополнительного образования и воспитательная система школьников.
  6. Развитие системы оценки качества образования.
  7. Реализация мер по повышению качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования
  8. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной школы.
- Развитие системы образования осуществляется в рамках Муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015 - 2019 годы и подпрограмм:
- Подпрограмма 1. «Мероприятия по обеспечению деятельности муниципальных организаций дошкольного образования»
  - Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»
  - Подпрограмма 3. «Одаренные дети»
  - Подпрограмма 4. «Здоровый ребенок»

Подпрограмма 5. «Реконструкция объектов теплоснабжения Управления образования Администрации местного самоуправления Моздокского района»

Подпрограмма 6. «Мероприятия по организации доступной среды в образовательных организациях района »

Подпрограмма 7. «Обеспечение мероприятий по поддержке семьи и детства»

Подпрограмма 8. «Создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Моздокском районе на 2015-2019 гг»

Подпрограмма 9. «Проведение строительства, капитального и текущего ремонта образовательных учреждений района»

Подпрограмма 10. «Обеспечение противопожарной и безопасности в образовательных учреждениях района»

Подпрограмма 11. «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях района»

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	83 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	45 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	18 м <sup>2</sup>

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	21 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	3 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,15 шт
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14, 4 дней
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66 000 рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,01 %
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	3 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	96,8 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	49 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	97 %
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,9 %
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	110 %
из них учителей.	112 %
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,5 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	38 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17 шт.
имеющих доступ к Интернету.	14 шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	89,7 %
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего	

общего образования:		
по математике;		39 баллов
по русскому языку.		58,4 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; отметка	средняя	3,1
по русскому языку. отметка	средняя	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;		4,1 %
по русскому языку.		1,9 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;		0,6 %
по русскому языку.		0,4 %
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		51 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		89,7 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		0



<b>общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	31 538 рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств относящихся доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,08 %
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	72,4 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	34,5%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	42,6 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

Врио Начальника Управления образования  
АМС Моздокского района



Н. В. Байкалова