

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского района

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел/факс 3-24-37 E-mail: ruoams-mozdok@mail.ru

«16» декабря 2016 г.

г. Моздок

№ 264

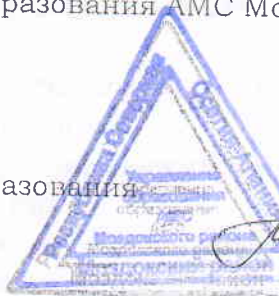
ПРИКАЗ

«О районном экологическом проекте среди дошкольных образовательных учреждений «Научные забавы»

В целях формирования экологической воспитанности дошкольников, гуманному отношению к окружающей среде и стремлению проявить заботу о сохранении природы **приказываю:**

1. Провести районный конкурс на лучший экологический проект среди дошкольных образовательных учреждений «Научные забавы».
2. Утвердить положение о районном конкурсе и состав оргкомитета. (Приложение 1, приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя ИРМЦ Управления образования АМС Моздокского района Григорян Л.А.

Начальник Управления образования
АМС Моздокского района



Н.Н. Гаспарьянц
Н.Н. Гаспарьянц

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном экологическом проекте среди дошкольных образовательных учреждений «Научные забавы»

Районный экологический проект ставит своей целью воспитание у детей дошкольного возраста осознанного, бережного отношения к природе. Педагоги должны вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь им овладеть способами познания связей между предметами и явлениями.

Разработчик проекта: дошкольное учреждение

Тип проекта: познавательно – практическо – исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Цель проекта: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
2. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
3. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
5. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
6. активизировать природоведческий словарь ребенка

Актуальность проекта:

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет.

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. В дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру. Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним. На этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (4-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, дефектолог, инструктор по физической культуре, родители.

Конкурс проводится в два этапа:

- 1-й этап – в дошкольном учреждении (январь-февраль 2017 года)
- 2-й этап – районный – подведение итогов (апрель 2017 года)

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный.
 - обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями, специалистами;

- создание необходимых условий для реализации проекта;
- изучение необходимой литературы;
- обоснование, предсказание путей реализации проекта;

2 этап – основной (практический)

Формы работы:

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

Содержание деятельности:

- организация предметно-развивающей среды (создание и дополнение мини-лабораторий необходимым для опыта оборудованием);

- работа с детьми: образовательные ситуации, опыты, эксперименты, экспериментирование на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная экспериментальная деятельность, дидактические игры, труд в уголке природы, чтение художественной литературы, беседы, просмотр мультфильмов;

- работа с родителями:

анкетирование, родительские собрания, консультации, информационные буклеты, беседы, домашние задания, мастер-класс, презентация проектов.

3 этап – заключительный.

- обработка результатов по реализации проекта;
- итоговая диагностика;
- презентация проекта;
- воспитание экологической культуры у детей и взрослых

Ожидаемый результат:

1. Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;

2. Выдвигают гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами;

3. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность; осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением;

4. Проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач;

5. В диалоге со взрослыми поясняют ход деятельности, делают выводы.

Практическая значимость:

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования. Тема экологического проекта «Научные забавы» может быть посвящены любому разделу по экологии «Неживой природе», «Живой природе»

Комплексно-тематическое планирование

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Интеграция образовательных областей	Сроки проведения	Ответственные

К экологическому проекту «Научные забавы» сделать приложения: конспекты проведенных мероприятий, презентации, фотографии, детские рисунки и т.д.

Оргкомитет конкурса:

1. Гаспарьянц Н.Н. – начальник УО АМС Моздокского района;
2. Байкалова Н.В. – заместитель начальника УО АМС Моздокского района;
2. Казанчиева Н.А. – ведущий специалист УО АМС Моздокского района по дошкольному воспитанию;
3. Богославцева И.И. – учитель биологии и экологии МБОУ СОШ с.Троицкого;
4. Горбанева Н.В. – заведующая МБДОУ – детский сад № 24 с.Троицкого;
5. Куликова Н.В. – методист ИРМЦ УО АМС Моздокского района по дошкольному воспитанию.